

Entwicklung findet in unterschiedlichen Kontexten statt.

Im Mittelpunkt steht das jeweilige Anliegen, unabhängig vom persönlichen, beruflichen oder gemeinsamen Kontext.

PERSÖNLICH

Orientierung, Entscheidungen und persönliche Veränderungsprozesse.

AUSBILDUNG & BERUF

Rollenklärung, Kommunikation, professionelle Haltung und berufliche Entwicklung sowie Reflexion des Lernprozesses, Theorie, Praxis und eigene Erfahrung.

TEAMS & GRUPPEN

Zusammenarbeit, Kommunikation, Rollen und gemeinsame Entwicklung.

IN PLANUNG / KOMMENDES FORMAT

Ausbildungsbegleitung Reflexions- und Erfahrungsräume für Menschen in systemischen, pädagogischen oder pferdegestützten Aus- und Weiterbildungen. Didaktische Ansätze begleiten den Lernprozess; praktische Erfahrungsübungen finden an den Präsenzwochenenden statt. Im Fokus: professionelle Haltung, Praxiserfahrungen, Rollen und Grenzen, Methodenintegration und die Verbindung von Theorie und eigener Erfahrung.

**WEITERE ANSTEHENDE FORMATE
& VERANSTALTUNGEN**
auf meiner Website



LISA ERNST

COACHING • PÄDAGOGIK • SEMINARE & WORKSHOPS

Systemische Prozessbegleitung aus pädagogischer Grundhaltung.

Ich bin Lisa Ernst, staatlich anerkannte Sozialarbeiterin (B.A.), M.A. Beratung & Sozialmanagement sowie systemische Beraterin und Coach (IHK).

In meiner Arbeit verbinde ich pädagogische Fachlichkeit, systemisches Denken und pferdegestützte Prozessbegleitung.

Mir ist es wichtig, einen geschützten Raum zu schaffen, in dem Menschen sich mit ihren Themen angenommen fühlen und Entwicklung in ihrem eigenen Tempo gestalten können.



Kontakt aufnehmen

Kontakt

Telefon: 0 174 - 3 68 54 07

E-Mail: kontak@lisa-ernst.de

www.lisa-ernst.de



Systemisches Coaching & Prozessbegleitung

Für persönliche, berufliche und
gemeinsame Entwicklungsprozesse

LISA ERNST

COACHING • PÄDAGOGIK • SEMINARE & WORKSHOPS

*Entwicklung beginnt dort,
wo echte Begegnung möglich wird.*

Klarheit schaffen. Themen fokussieren.

Gespräche schaffen Raum, Anliegen zu sortieren, Zusammenhänge sichtbar zu machen und Ziele zu entwickeln. Online oder persönlich bilden sie häufig die Grundlage der Zusammenarbeit.

Online-Sessions sind ein vollwertiger Arbeitsraum: für Kennenlernen, Zielentwicklung und systemische Reflexion, für Vorbereitung, Begleitung zwischen Präsenzterminen, Nachbereitung und Transfer. Möglich sind einzelne Gespräche oder Prozesse über Wochen und Monate.

**FLEXIBLE PHASEN, KEIN FESTES PROGRAMM.
JEDE PHASE KANN UNTERSCHIEDLICHE RÄUME
UND METHODEN ERFORDERN.**

KLÄREN

Anliegen, Kontext und Ziele sichtbar machen.

FOKUSSIEREN

Schwerpunkte setzen und den nächsten Schritt entwickeln.

ERARBEITEN

Perspektiven erweitern, Muster verstehen und neue Ansätze erproben.

ERFAHREN

Neue Erfahrungen sammeln und unmittelbar reflektieren.

ÜBERTRAGEN

Erkenntnisse in den Alltag und die Praxis übertragen.

MATERIALIEN & TRANSFER

Materialien per Post, Workbooks und Aufgaben unterstützen die Arbeit zwischen den Terminen und den Transfer in Alltag und Praxis.

METHODISCHE ARBEIT

Vom Gespräch zum Handeln.

Je nach Anliegen verbinden sich Gespräch und systemische Reflexion mit methodischer Arbeit. Kreative Methoden, Reflexionsübungen und erlebnispädagogische Aufgaben machen Perspektiven und Erfahrungen greifbar.

01 · SYSTEMISCH & REFLEXION

Zusammenhänge, Beziehungen, Muster, Ressourcen und neue Perspektiven betrachten.

02 · VISUALISIERUNGEN & MATERIALIEN

Visualisierungen, Karten, Symbole, kreative und pädagogische Materialien machen Gedanken und Zusammenhänge sichtbar und greifbar.

03 · TRANSFER & REFLEXION

Individuelle Arbeitsmaterialien, Workbooks, Impulse und Beobachtungsaufträge unterstützen die Arbeit zwischen den Terminen und den Transfer in Alltag und Praxis.

GRUNDHALTUNG

Eine pädagogische Grundhaltung und ein ressourcenorientierter Blick tragen den Prozess. Methoden und Settings richten sich nach dem jeweiligen Anliegen.

INTENSIVRÄUME / PRÄSENZ

Wenn ein anderer Rahmen neue Perspektiven ermöglicht.

Manche Prozesse profitieren davon, den gewohnten Rahmen zeitweise zu verlassen. Weniger Ablenkung, Ruhe, Weite und Abstand zum Alltag können die Aufmerksamkeit neu ausrichten und konzentrierte Arbeit ermöglichen.

FORMATE

Intensivtage und Workshopwochenenden vertiefen die bisherige Begleitung. Sie verbinden Bewegung und unmittelbare Erfahrung mit Reflexion und dem Transfer in Alltag oder Praxis.

WORKSHOPWOCHENENDEN

Gut Dalwitz bei Rostock bietet den Rahmen für ausgewählte Workshopwochenenden.

ARBEITSFOKUS

Das mitgebrachte Thema steht im Mittelpunkt. Gemeinsame Arbeit wechselt mit eigener Reflexion und frei gestalteter Zeit.

OPTIONAL: ERFAHRUNGEN MIT PFERDEN

In ausgewählten Formaten können Pferde bei erlebnispädagogischen Aufgaben sowie Wahrnehmungs- und Reflexionsübungen einbezogen werden. Begleitete Ausritte sind zusätzlich wählbar.

Es geht um Wahrnehmung, Erfahrung und Reflexion, nicht um reiterliche Leistung. Reiterfahrung ist nicht erforderlich. Pferdegestützte Arbeit wird weiterentwickelt und ist kein eigenständiges Hauptangebot.